

المدرسة الابتدائية	تقديم مكتملات التلاميذ نهاية الدداسى الثانى	السنة الاولى
الطلة ندى	قراة و فهم	الاسم.....
	2021/ 2020	اللقب.....

النص

أفاقت زينب من النوم باكرا فغسلت وجهها و أطرافها و لبست ملابس جديدة
ثم سرت شغرها أمام المزة . أطررت البنت و ذهبت مسرعة إلى المدرسة.
فاليوم موعد الحفلة المدرسية.
هاهى فى الحفلة واقفة مع رفيقتها أميرة بجانب المعلمة.
لقد تفوقت زينب فى الإمتحان فالت الجائزة الأولى.

التعليمية 1: أكتب شخصيات النص:

.....

.....

.....

مع 2

☐

التعليمية 2: أذكر الإطار المكاني

تقام الحفلة فى:

التعليمية 3: أكتب القرينة الدالة من النص

.....

مع 2

☐

مع 2

☐

التعليمية 4: أكتب صواب أو خطأ

اليوم موعد حفلة عيد ميلاد زينب

التعليمية 5: أكتب القرينة الدالة من النص

.....

مع 2

☐

مع 2

☐

التعليمية6: أربط بينهم

- في الرسم
- تقوّت زَيْنَب
- في الاختّان
- في السباق

التعليمية7: اكتب القرينة الدّالة من النص

التعليمية8: ابحث عن مرادفات الكلمات التّالية من النص

- ❖ تَغَيَّرَتْ زَيْنَب في الامتحان = زَيْنَب في الامتحان
- ❖ رَفَعَتْ البَيْتَ قُرْبِ المُعَلِّمَةِ = رَفَعَتْ البَيْتَ المُعَلِّمَةِ
- ❖ اِرْتَدَتْ زَيْنَب ملابس جديدة = زَيْنَب ملابس جديدة

التعليمية9: اُختار المفردات الغناسية و اُرتبها:

زَيْنَب الجائزة فرحة وهي حزينّة تسلمت

التعليمية10: حسب رأيك ماذا قالت الأم لزَيْنَب عندما عادت إلى البيت.

القول المناسب:

انرسي جيّدًا و متفهمين في
المرّة القادمة على جائزة

احسنت يا صغيرتي.

أنت جديرة بهذا الثّمن.

جول اسك الاعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى						
مع 3			مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ		مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ
			0	0	0		0	0	0
			0.5	0.5	1	0.5	1	1	1
			1	1	2	1.5	2	2	2
1.5	1.5	2	1.5	1.5	3	2.5	3	3	3

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

المرسة الابتدائية	تقديم مكتسبات التلاميذ نهاية الداسي الثاني	السنة الأولى
المعلمة ندى	الخط والإملاء	الاسم:
	2021/ 2020	اللقب:

نشاط الخط

ط

ز

ف

زَارَتْ قَاطِمَةُ الْحَقْلَ

نشاط الإملاء

نوم العائلة إلى الحدة

لزيارتها. ركض إلى من النجاج. فضاهاوا

كبيرا.

كلمات الإملاء

الأخذ

ذهبت

بستان

الأطفال

ديكا روميا

تواصل شفوي

اعبر عن المشاهد بعبارات تفيد المكان و الزمان و الوصف
مستعملا المقامات اللغوية المدروسة



قراءة جهرية

أختر إحدى النصوص التالية وقرأها:

الشمس مشرقة و السماء صافية، خرجت دلال إلى البستان
القيح لنترة، فجأة عثرت على عصفور صغير جريح
فحملته برفق إلى البيت لتعالجه

في صبيحة يوم شتوي بارد هبت الرياح بقوة و تلبدت في
السماء غيوم رمادية فزل المطر بغزارة و غمر أزجاء الحى
فقال فاطمة لأمها: «كيف سآذهب الآن إلى المدرسة؟»

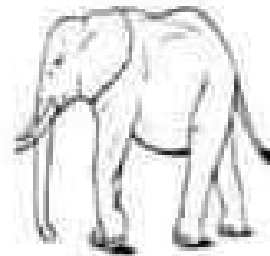
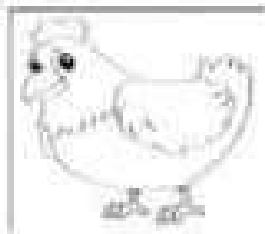
هاهو تاجح يتجول في المدينة العتيقة مع أمه . انبهر الولد
بجمال النخف المعروضة و فجأة توقف أمام دكان على باب
أطباق منقوشة بإتقان و شاهد رجلا يزىن طبقا من نحاس
بمنقاش و مطرقة.

السنة الاولى	تقديم مكشحات التلاميذ لهاية السادس الثاني	الدرسة الابتدائية
الاسم.....	إيقاط علمي	المعلمة ندى
التعب.....	2021/ 2020	

السند 1

تطلعت مدرستنا رحلة إلى مدينة تونس فزار المشاركون حديقة البليدير و شاهدوا العديد من الحيوانات

التعليمية 1



1-1: أحيط بخط مغلق الحيوانات التي تعيش في البر فقط

1-2: اكتب ما يناسب في الفراغ: البر - الماء - البر والماء

الضفدعة تتنقل في

1-3: اعلل إجابتي و اربط بما يناسب

- لأنها
- تعيش في الماء فقط
- تعيش في الماء و البر

1-4: ألون ألق حيوان:

1-5: اكتب ما يناسب ينفذ - يستنخ - يطير



مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

☐

مع 4

☐

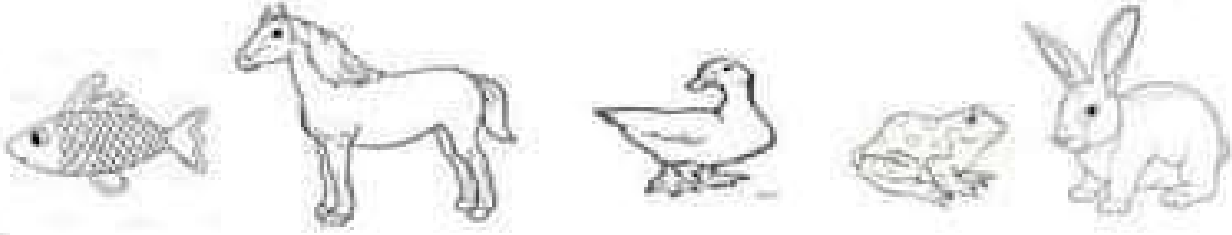
مع 5

☐

السند 2: مَرَّ التَّلَامِيذُ أَمَامَ بَرَكَةِ مَاءٍ فَشَاهَدُوا بَطًّا يَسْبُحُ.

قَالَ أَحَدُهُ: « سَيَفْرُقُ هَذَا الْبَطُّ فِي الْمَاءِ »

التعليمية 2



1-2 أجب بـ بَطُّ مَغْلَقٍ الْخِيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ

2-2 أصْلِحْ فِكْرَهُ أَخِذْ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X) أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ:

- الْبَطُّ يَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ فَقَطْ

- الْبَطُّ يَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ وَ الْبَرِّ

الْجُنَاحَيْنِ - الزَّعَانِفِ

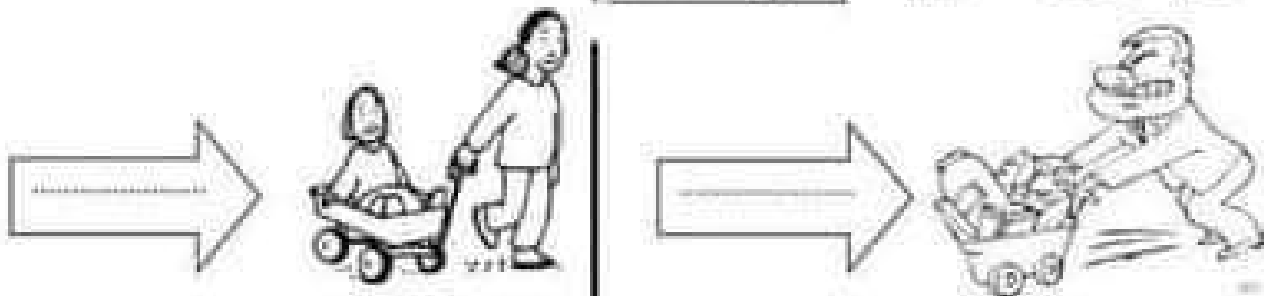
3-2 اكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ

السَّنَكَةُ تَسْبُحُ لِأَنَّ.....تُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

السند 3: أَثْنَاءَ جَوْلَتِهِمْ فِي الْخَدِيقَةِ شَاهَدَ الْأَطْفَالُ غُشًّا لَا يَجْتَمِعُونَ مَا تَنَالَتْ مِنْ
أُزْرَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ وَ عَائِلَةٍ أُخْرَى تَتَجَوَّلُ

دَفَعَ - جَذَبَ

التعليمية 1-3 اكْتُبْ:



2-3 أرّتب مراحل نموّ الإنسان بوضع الأرقام من 1 إلى 5



سؤال
☐

السند 4 : ثوّفت خُمام أمام قفص كبير فيه نعامات و قال : « سائرُفُ حتّى تطير النّعام »

التعليمية 4 :



1-4 أحيط بخط مغلّق الحيوانات التي تطير :

2-4 أرّبط النّعام بطريقة تنقلها

• تطير

• تقفز

• تغزو

• النّعام

3-4 أعلن إجابتي بكتابة : تقول - خفيف

لأن جنسها

سؤال
☐

سؤال
☐

سؤال
☐

المسند 5 :

كانت ليلى تتجول بين الأزهار في الحديقة فشاهدت فراشة جميلة فبدأت تلاحقها
حتى أمسكت بها ووضعتها داخل غلبة مغلقة.

التعليمية 5 :

أشطب الخطأ

مع

☐

- الفراشة تموت داخل الغلبة لأنها لا تستطيع أن تتنفس

- الفراشة تعيش داخل الغلبة لأنها تستطيع أن تتنفس

جدول المسند الاختبار

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				مستويات التميز
مع 3		مع 3ج	مع 2ب	مع 1ب	مع 1ا	
2.5	2.5	0	0	0	0	---
		1.5	1.5	1	1	++
		3	2	2	2	+++
5		4.5	3	3	+++	

السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السادس الثاني	المدرسة الابتدائية
الاسم	رياضيات	المعلمة ندى
اللقب	2021/2020	

السند 1

اليوم تحتفل فردوس بعيد ميلادها

فاشترت لها امها 9 بالونات حمراء و 10 بالونات بيضاء

التعليمية 1-1 احسب العدد الجملي للبالونات

التعليمية 2-1 ارتب اعداد العملية تنازليا

مع 2

☐

مع 1

☐

مع 0

☐

السند 2 : دعت فردوس جميع أصدقاءها فكانوا 7 أولاد و 8 بنات

التعليمية 1-2 احسب مجموع أصدقاء فردوس

التعليمية 2-2 ارتب اعداد العملية تصاعديا

مع 2

☐

مع 1

☐

مع 0

☐

المسند 3:

أحضِر الأب 10 قطع مرطبات مثلثة الشكل و 7 قطع مرطبات مستطيلة الشكل

التعليمية 1-3 أقرن بين أعداد قطع المرطبات

.....	•	
-------	---	-------

التعليمية 2-3 احسب عدد قطع المرطبات في الجملة

.....		
-------	-------	-------

مع 12

☐

مع 10

☐

مع 7

☐

المسند 4:

قدم لها أبوها ثلاث قطع نقدية قيمتها 15 مليما

التعليمية 1-4 امثل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة

15 م



التعليمية 2-4 زادت بها أمها 13 مليما. امثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية

13 م



التعليمية 3-3 أساعد فردوس على معرفة ثمن البالون، احسب المبلغ التالي:

..... م



مع 3

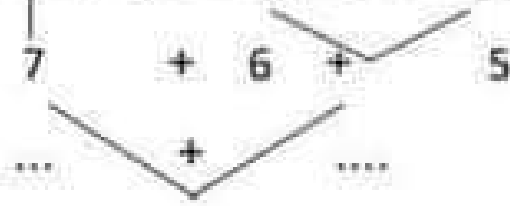
☐
☐
☐

السند 5

تسلمت فردوس من أصدقائها 5 قصص و 6 صور و 7 أقلام
التعليمية 1-5 احسب مجموع ما تسلمته فردوس

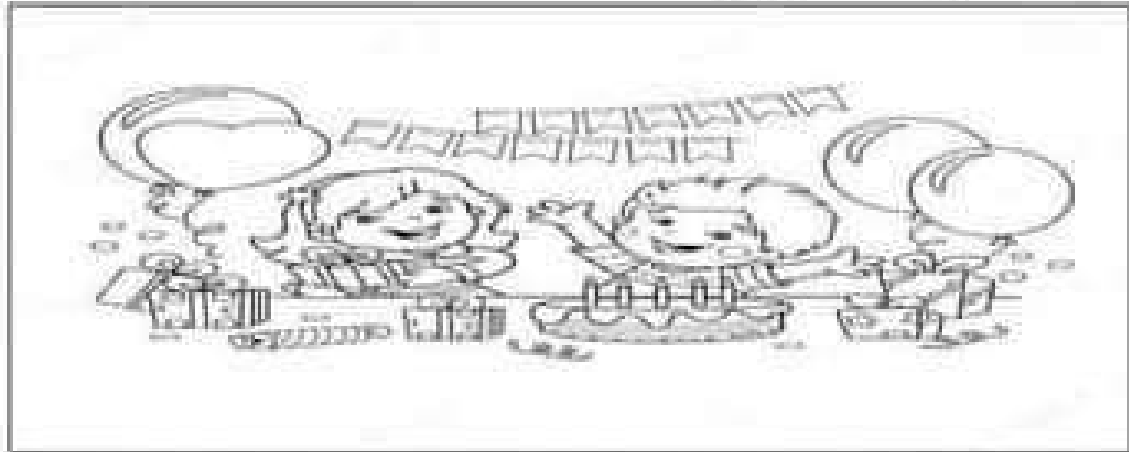
.....

التعليمية 2-5 استعمل شجرة الحساب لتأكد من صحة المجموع :



.....

السند 6 هذه صورة حفلة فردوس



التعليمية 1-6 ألون البالونات الموجودة على يمين فردوس بالأحمر

التعليمية 2-6 ألون البالونات الموجودة على يسار فردوس بالأخضر

التعليمية 3-6 اشطب الخطأ :

أحمد أمم وراء قالب المرطبات.

الحساب الذهني

• العدد الذي يسبق 13 هو.....

• العدد الذي يسبق 11 هو.....

• العدد الذي يلي 19 هو.....

• العدد الذي يلي 14 هو.....

• عدد محصور بين 9 و 11 هو

• ارتب تصاعديا 9 - 2 - 6 : : :

• ارتب تنازليا 9 - 2 - 6 : : :

• امثل 15 مي بأقل عدد من القطع النقدية :

جدول امتداد الأعداد

مجموع التكرار		معايير الحد الأدنى					
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2	مع 1	
2	2	0	0	0	0	0	...
		1	1	0.5	0.5	1	...
		2	2	1	1	2	...
4		3	3	1.5	1.5	3	...

المدرسة الابتدائية	تقديم مكتسبات التلاميذ نهاية السادس الثاني	السنة الأولى
المعلمة ندى	النجاح كتابي	الاسم
	2021/2020	التقيد



السند: الفصل ربيع السماء صليبية و الشمس مشرقة
خرج صابر يتنزه في البستان

1- ارتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :

أرجعه صابر إلى عشه ☐

أخذه صابر إلى المنزل ليعالجه ☐

لمح صابر عصفورا قد سقط من أعلى شجرة ☐

2- اكتب كل جملة أمام المشهد المناسب لها واحذف التكرار و أثريها دون

أن أنسى أداة الربط (و - ف - ثم)

الزقزال - صليفا - في صليبة يوم ربيعي - في صليبة يوم شتوي - بلطف







مع

مع

مع

مع

السنة الأولى	تقديم مكاتبات التلاميذ نهاية السادس الثاني	المدرسة الابتدائية
الاسم.....	التربية الإسلامية	المعلمة ندى
اللقب.....	2021/2020	

السند عدد 1

يوم العيد رافقت أبي إلى المسجد. فكان يحيي ويصافح الجميع و هو ميتسم. ثم قال لي: « ساعطك آداب التحية».

التعليمية 1-1 اربط بهم

- عند التحية أقول
- « وَعَلَيْكُمْ السَّلَام وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ »
- عند رد التحية أقول
- « السَّلَام عَلَيْكُمْ »

نجا

☐

التعليمية 2-1 أضع علامة أمام السلوك السليم

- لا ألقى السلام على شخص لا أعرفه ☐
- ألقى السلام و أنا ميتسم ☐
- أبادر بتحية من يكبرني سناً ☐

نجا

☐

السند عدد 2

بعد أداء صلاة العيد توجهنا إلى منزل جنتي لمعايذتها. و كان أبي يحمل قفة ثقيلة كانت تسقط منه فأسرعت لمساعدته

التعليمية 2-1 أكمل بما يناسب

الإيمان - وصيئنا - حُسننا

قال الله تعالى:

« بوالديه »

نجا

☐

التعليمية 2-2

اكتب "وافق" أو "لاوافق"

	احترم والدي و اطيعهما
	انهر ابي عندما تعاقبني
	لا اساعد ابي ان احتاجني
	اعمل والدي باند و محبة

مع

المسند 3

اربط الآية بالصورة المناسبة لها

سورة المسد	"لم يلد و لم يولد"
سورة الاخلاص	"و من سر الثقات في الغفم"
سورة الفلق	"في جدها خيل من منة"

مع

جدول إسناد الأحاد في الكتاب

التميز	المعايير الدنيا		
	مع 1	مع 2	
مع 3			-
عينة 1			+
عينة 2			++
عينة 3			+++
المجموع			

جدول إسناد الأحاد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا		
	مع 1	مع 2	
مع 3			-
عينة 1			+
عينة 2			++
عينة 3			+++
المجموع			

